



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛФИКОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
« 8 » 04 20 19 г.


УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х.Халфилова АН РТ


А.Г. Ситдигов
« 8 » 04 20 19 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине
**Б1.В.ОД.4 МЕТОДИКА ПОЛЕВЫХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик:

с.н.с. отдела средневековой археологии ИА АН РТ, к.ист.н. _____ З.Г.Шакиров

Рабочая программа одобрена Учёным советом института Археологии им. А.Х. Халикова
АН РТ, протокол № 4 от 06.06.2013 г.

Ученый секретарь


_____ З.Г.Шакиров

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Методика полевых археологических исследований» включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, конспект лекций, собеседование.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Методика археологических исследований» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Археологические источники	КЛ	Конспект лекций
2.	Археологические памятники	КЛ	Конспект лекций
3.	Общие задачи исследования	КЛ	Конспект лекций
4.	Разведка археологических памятников	КЛ	Конспект лекций
5.	Археологические раскопки	КЛ	Конспект лекций
6.	Полевой дневник и рабочий чертёж	УО	задания для опроса, темы докладов
7.	Полевая научная фотография	УО	задания для опроса, вопросы по темам
8.	Отчет о полевых археологических исследованиях	УО	задания для опроса, вопросы по темам
9.	Полевая консервация объектов	УО	задания для опроса, вопросы по темам
10.	Консервация вещей	УО	задания для опроса, вопросы по темам
11.	Полевая лаборатория	УО	задания для опроса, вопросы по темам
12.	Реставрация в полевых условиях	УО	задания для опроса, вопросы по темам
13.	Анализы и взятие проб	УО	задания для опроса, вопросы по темам
14.	Полевая археологическая документация	УО	задания для опроса, вопросы по темам
15.	Научная реконструкция в археологии	УО	задания для опроса, вопросы по темам
16.	Описание археологического материала.	УО	задания для опроса, вопросы по темам

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Методика полевых археологических исследований» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Археологические источники	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2	КЛ
2.	Археологические памятники	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2	КЛ
3.	Общие задачи исследования	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2	КЛ
4.	Разведка археологических памятников	ОПК-1,ПК-1, ПК-2	КЛ
5.	Археологические раскопки	ОПК-1, ПК-2	КЛ
6.	Полевой дневник и рабочий чертёж	ПК-1	УО
7.	Полевая научная фотография	ОПК-1,ПК-1, ПК-2	УО
8.	Отчет о полевых археологических исследованиях	УК-1, ПК-1, ПК-2	УО
9.	Полевая консервация объектов	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2	УО
10.	Консервация вещей	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2	УО
11.	Полевая лаборатория	ПК-1, ПК-2	УО
12.	Реставрация в полевых условиях	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2	УО
13.	Анализы и взятие проб	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2	УО
14.	Полевая археологическая документация	ПК-1	УО
15.	Научная реконструкция в археологии	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2	УО
16.	Описание археологического материала.	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2	УО

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса/собеседования

1. Задачи археологической разведки.
2. Виды археологических разведок.
3. Подготовка к археологической разведке.
4. Осмотр местности.
5. Подъёмный материал.
6. Съёмка плана.
7. Описание памятника.
8. Авиаразведки.
9. Подводные разведки.
10. Применение технических средств при разведочных работах.
11. Раскопки могильников.
12. Вскрытие могильных ям.
13. Расчистка костяка.
14. Раскопки курганов.
15. Механизация при раскопках курганов.
16. Разбивка раскопа.
17. Раскопки по пластам.
18. Разборка сооружений.
19. Раскопки стоянок и селищ.
20. Раскопки городов.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Виды археологических памятников.
2. Археологические источники.
3. Культурный слой и стратиграфия.
4. Задачи и виды археологических разведок.
5. Организация археологических разведок.
6. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников.
7. Приёмы обнаружения археологических памятников и полевые работы на обнаруженном археологическом памятнике.
8. Виды могильников, основные принципы их полевого изучения.
9. Виды погребальных сооружений и захоронений.
10. Раскопки бескурганных могильников.
11. Раскопки курганных могильников.
12. Исследование погребений.
13. Виды поселенческих памятников.
14. Предраскопное исследование, выбор места раскопок на поселении.
15. Стратиграфия поселенческих комплексов.
16. Основные правила раскопок.
17. Полевая фиксация и документация.
18. Заключительный отчёт о проведённых полевых работах.
19. Полевая консервация.
20. Консервация в полевой лаборатории.

21. Анализы и взятие проб. Документация.
22. Научная реконструкция в археологии.
23. Организация полевых археологических исследований.
24. Оборудование, материалы, средства жизнеобеспечения при проведении полевых археологических работ.
25. Основные правила безопасности при проведении полевых археологических работ.

3.3. Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	зачет
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	зачет
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	зачет
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Неудовлетворительно